|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | ASPEK YANG DIAMATI | keterangan |
| I | KEGIATAN PENDAHULUAN   1. Kemampuan dalam mempersiapkan siswa untuk belajar 2. Kemampuan dalam melaksanakan kegiatan apersepsi |  |
| II. | KEGIATAN PEMBELAJARAN |  |
|  | Kemampuan dalam menguasai materi pembelajaran   1. menunjukkan penguasaan materi pembelajaran 2. mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan 3. mengaitkan materi dengan realitas kehidupan di lingkungan sekitar 4. menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan urutannya 5. melaksanakan pembelajaran bersifat kontekstual 6. melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai 7. melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan |  |
|  | Kemampuan dalam menerapkan strategi/media/metode pembelajaran   1. menerapkan strategi pembelajaran dengan tepat 2. melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan media yang telah direncanakan 3. menggunakan metode pembelajaran yang sesuai |  |
|  | Kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif   1. mampu menguasai kelas selama pembelajaran 2. mampu menumbuhkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran 3. mampu mengalola kelas secara tertib, dinamis dan menyenangkan 4. menggunakan bahasa dengan jelas, baik, dan benar 5. menulis di papan tulis dengan jelas dan rapi |  |
|  | Kemampuan dalam mengevaluasi hasil pembelajaran |  |
| III. | KEGIATAN PENUTUP   1. Kemampuan dalam melaksanakan refleksi dengan melibatkan peserta didik 2. Kemampuan dalam melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas sebagai bagian dari remidi atau pengayaan 3. Kemampuan dalam menutup kegiatan pembelajaran |  |